

T.C.

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Antrenörlük Eğitimi Bölümü

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı

Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları Bölüm Değerlendirme Raporu

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılına ait Öğrenci Ders Değerlendirme Anket sonuçları bölümümüz tarafından incelenmiş ve aşağıdaki değerlendirmeler yapılmıştır.

Tablo 1. Öğretim Süreci ve Akademik Uygulamalara İlişkin Değerlendirme Sonuçları

Sorular	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum
Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.	43	37	14	2	4
Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.	44	38	14	2	3
Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.	44	37	14	2	3
Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.	44	37	14	2	3
Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.	44	37	14	1	3
Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.	44	38	14	2	3
Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.	45	37	13	1	3

Tablo 2. Genel Memnuniyet Düzeyi

Gösterge	Değer
1. Toplam Memnuniyet (%)	%81,23
2. Toplam Memnuniyetsiz (%)	%4,92
3. Toplam Kararsız (%)	%13,85
4. Genel Puan	4,17
5. Yapılan Değerlendirme Sayısı	1007

Değerlendirme Raporu

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi sonuçları, Antrenörlük Eğitimi Bölümü kapsamında değerlendirilmiştir. Anket verileri; öğrenme materyallerinin yeterliliği, öğretim elemanlarının teknolojiyi kullanma düzeyi, öğretim yöntemlerinin etkililiği, öğrencilere sağlanan destek, ölçme ve değerlendirme uygulamalarının adilliği, derslerin planlanan şekilde yürütülmesi ve derslerin mesleki gelişime katkısı gibi temel öğretim süreci bileşenlerini kapsamaktadır. Anket kapsamında toplam 1007 değerlendirme yapılmıştır. Elde edilen veriler doğrultusunda öğrencilerin öğretim süreci ve akademik uygulamalara yönelik genel görüşlerinin olumlu olduğu görülmektedir.

Genel Memnuniyet Düzeyi

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin %81,23'ü öğretim süreci ve akademik uygulamalardan memnuniyet bildirmiştir. Bu oran, “Tamamen Katılıyorum” ve “Katılıyorum” seçeneklerinin toplamını ifade etmektedir. Öğrencilerin büyük çoğunluğunun derslerin yürütülüş biçimi, öğretim elemanlarının ders içindeki uygulamaları ve akademik destek süreçleri hakkında olumlu görüşe sahip olduğu anlaşılmaktadır. Öğrencilerin %13,85'i ilgili ifadelere yönelik kararsız görüş bildirmiştir. Bu oran, bazı öğrencilerin ders süreci ve uygulamalar konusunda daha fazla destek, yönlendirme veya farklılaştırılmış öğretim uygulamalarına ihtiyaç duyabileceğini göstermektedir. Kararsız görüş bildiren öğrencilerin beklentilerinin değerlendirilmesi, eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesi bakımından önem taşımaktadır. Toplam memnuniyetsizlik oranı ise %4,92 olarak belirlenmiştir. “Katılmıyorum” ve “Hiç Katılmıyorum” seçeneklerinin toplamından oluşan bu oranın düşük olması, öğretim süreci ve akademik uygulamalara ilişkin genel öğrenci görüşünün olumlu düzeyde olduğunu göstermektedir.

Öğretim Sürecine İlişkin Bulgular

Öğrenme materyallerinin yeterliliği, öğretim elemanlarının teknolojiyi etkin kullanımı ve ders sunumlarında tercih edilen öğretim yöntemlerinin uygunluğu öğrenciler tarafından büyük ölçüde olumlu değerlendirilmiştir. Bu bulgu, derslerde kullanılan sunu, ders notu, video ve benzeri materyallerin öğrencilerin öğrenme süreçlerine katkı sağladığını göstermektedir. Ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardım uygulamalarına ilişkin değerlendirmeler de olumlu yöndedir. Öğrencilerin, öğretim elemanlarından aldıkları akademik destek ve rehberliği genel olarak yeterli buldukları anlaşılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin adil ve uygun bulunmasına ilişkin olumlu görüşler, bölümde uygulanan değerlendirme süreçlerinin öğrenciler tarafından kabul gördüğünü göstermektedir. Bunun yanında derslerin programda önceden belirtilen zamanlarda ve düzenli şekilde yürütülmesine ilişkin olumlu değerlendirmeler, eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlı biçimde sürdürüldüğüne işaret etmektedir. Derslerin öğrencilerin kariyer ve mesleki gelişimine katkı sağladığına ilişkin görüşler de yüksek düzeydedir. Bu sonuç, ders içeriklerinin öğrencilerin mesleki yeterliliklerini ve gelecek planlarını destekleyecek nitelikte değerlendirildiğini göstermektedir.

Genel Puanlama

Anket sonuçlarına göre genel puan ortalaması 4,17/5 olarak hesaplanmıştır. Bu ortalama, öğrencilerin bölümde yürütülen öğretim faaliyetlerini genel olarak olumlu ve başarılı bulduğunu göstermektedir. Elde edilen puan, öğretim süreci, akademik uygulamalar ve öğrenci memnuniyeti bakımından bölümün güçlü bir görünüm sergilediğine işaret etmektedir.

Sonuç

Antrenörlük Eğitimi Bölümü 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi sonuçları genel olarak olumlu bulunmuştur. Öğrencilerin yüksek memnuniyet oranı, düşük memnuniyetsizlik düzeyi ve 4,17/5 genel puan ortalaması; bölümde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkili, düzenli ve öğrenci beklentileriyle uyumlu olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte, kararsız görüş bildiren öğrencilerin beklenti ve ihtiyaçlarının belirlenmesine yönelik çalışmaların sürdürülmesi; öğretim yöntemleri, öğrenci destek mekanizmaları ve öğrenme materyallerinin geliştirilmesine katkı sağlayacaktır. Elde edilen sonuçlar, bölümdeki eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalite güvencesi ilkeleri doğrultusunda devam ettiğini göstermektedir.